



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

**ОПД.Ф.2 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В
РОССИИ**

Специальность 080504.65 – Государственное и муниципальное управление
Форма обучения: очная, заочная
Курс 1 Семестр 2

Тихорецк 2013

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Учебная дисциплина «История государственного управления в России» имеет целью: вооружить студентов знаниями, позволяющими обобщать исторический опыт государственного управления в России, понимать существо мер, предпринимаемых на различных исторических этапах в деле государственного устройства, творчески применять опыт государственного управления применительно к современному этапу исторического развития.

Учебная дисциплина «История государственного управления в России» является общепрофессиональной дисциплиной. Её изучение базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как: история, теория государства и права, геополитика. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: регионоведение, системы государственного управления, муниципальный менеджмент.

Объектом изучения является опыт государственного управления на различных этапах исторического развития России.

Предметом изучения – закономерности возникновения, развития и преобразования государства и его аппарата, всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История государственного управления в России» студент должен:

иметь представление:

- об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- об общем и особенном в развитии Российского государства, специфике управления гигантской страной, в том числе её окраинами;
- о социально-экономических и политических предпосылках возникновения государства, всей системы его учреждений, их изменении и упразднении;
- о реформах и контрреформах в области государственного строительства, в том числе и деятельности реформаторов и их судеб.

знать и уметь использовать:

основные тенденции развития государственного и муниципального управления.

владеть методикой анализа исторических событий.

иметь опыт:

проведения конкретного исторического анализа, сбора и обработки информации об исторических явлениях и процессах.

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
№ семестра	2	2,3
Аудиторные занятия:	34	10
лекции	18	6
практические и семинарские занятия	18	4
Самостоятельная работа	26	52
ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ	60	62
Текущий контроль	Контр. раб.	Контр. раб.
Виды промежуточного контроля	Зачет-2	Зачет-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Тема занятия	Очная форма обучения			
		Всего часов	Лекц.	Практ. занятия	Самост работа
		62	18	16	26
1.	Становление государственности и государственного управления Киевской Руси (IX-XI вв)	8	2	2	4
2.	Государственное управление на Руси в XII – XVI вв.	4		2	2
3.	Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV-XVII вв.	4		2	2
4.	Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.	10	4	2	4
5.	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.	7	2		3
6.	Российская государственность в первой половине XIX в.	8	2	2	4
7.	Реформы и контрреформы государственного управления России во второй половине XIX века	6	2	2	2

8.	Государственное управление в России в период социализма	6	2	2	2
9.	Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления	7	4	2	3
	<i>Всего :</i>	62	18	18	26

**Итоговая аттестация – зачёт во 2 семестре
Заочная форма обучения**

№ п/п	Тема занятия	Очная форма обучения			
		Всего часов	Лекц.	Практ. занятия	Самост работа
1.	Становление государственности и государственного управления Киевской Руси (IX-XI вв)	9	2	2	5
2.	Государственное управление на Руси в XII – XVI вв.	6			6
3.	Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV-XVII вв.	8	2		6
4.	Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.	6			6
5.	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.	6			6
6.	Российская государственность в первой половине XIX в.	6			6
7.	Реформы и контрреформы государственного управления России во второй половине XIX века	8		2	6
8.	Государственное управление в России в период социализма	8	2		6
9.	Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления	5			5
	Зачет	3 сем.			

Тема 1 Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.)

Военная демократия древних славян и её признаки. Раннефеодальная монархия, организация местного управления. *Государственное управление в древнерусских княжествах XII- начала XIII веков.* Новгородское княжество: характерные черты управления. Судебно-административные отношения князя и города. Финансовые отношения. Административно-государственное управление в княжестве. Характеристика исполнительной власти. Областное управление.

Тема 2 Государственное управление Руси в XII – XVI вв.

Утверждение феодальной раздробленности Руси. Последствия раздробленности для единства Руси. Политический строй и управление в домонгольский период. Статус княжеской власти. Роль церкви.

Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII-XVI вв).

Тема 3 Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV-XVI вв.

Становление Российской государственности XV – XVI вв. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI – начало XVII вв).

Московское княжество: основные направления государственного развития. Боярская Дума и сфера её компетентности. Губское правление. Осуществление земской реформы. Условия реформы.

Тема 4. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.

Взаимоотношения царя и бояр. Централизация управления: введение воеводств, расширение функций губных старост, сужение круга действий земских учреждений, объединение уездов, интеграция центрального управления, новые приказы, соборное уложение. Разделение общества по сословиям. Состав собора и его характеристика.

Цель и особенности реформы государственного управления Петра I. Характеристика реформы государственного управления. Управление губернией Недостатки губернской реформы управления. Сенат и его функции. План коллежского устройства. Местное управление. Перестройка городского управления.

Тема 5 Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII в.

Царствование Петра III. Екатерина II и российский престол.
Просвещённый абсолютизм

Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. Усиление крепостничества. Отход Екатерины II от просвещённого абсолютизма.

Аппарат центрального управления. Попытка создания нового законодательства.

Система местного управления. Губернское управление. Судебное устройство. Дворянское самоуправление. Городское самоуправление.

Царствование Павла I. Закон о престолонаследии. Перемены в государственном управлении. Сословная политика.

Тема 6 Российская государственность в первой половине XIX в.

Общая характеристика государственного устройства России.
Александр I. План реформ

Сперанского. Государственный Совет. Сенат. Министерства. Синод. Комитет министров.

А.А. Аракчеев как государственный чиновник. Николай I. Императорская канцелярия. Российское чиновничество. Временные комитеты.

Общая характеристика системы местных учреждений. Губернское правление. Полиция.

Тюрьмы и жандармерия. Сословные учреждения. Местные учреждения министерства финансов.

Органы местного управления государственными крестьянами.

Тема 7 Реформы и контрреформы государственного управления России во второй половине XIX века

Отмена крепостного права. Развитие системы государственных учреждений. Судебная реформа.

Развитие местного самоуправления. Самоуправление городов. Военная реформа. Органы управления крестьянами. Контрреформы 80-90-х гг.

Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века.

Государственная Дума в России. Экономика в период войны. Изменения в государственном аппарате. Государство в период февральской революции.

Тема 8 Государственное управление в России в период социализма

Становление государственного управления в послереволюционный период. Конституция РСФСР 1918 г. Создание Красной Армии. Управление в период гражданской войны. Конституция СССР.

Система государственного устройства в 30 –40 –х годах.
Конституция 1936 г.

Государственный аппарат в годы Великой отечественной войны.
Попытки реформирования государственного управления в 50- 60 годы.
Конституция СССР 1977г.

Тема 9. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления

Состояние экономики к началу 80-х годов. Перестройка, курс на ускорение. Конституционная реформа процесса демократизации. Президент СССР. Формирование многопартийной системы и тенденции сепаратизма.

События августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Последствия распада СССР.

Положение в экономике. Концепция реформ. Изменения в аппарате власти. Полномочия Верховного Совета и Президента. Противоречия во властных структурах. Конституция России. Статус Президента, статус Федерального Собрания РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Центр и субъекты федерации. Местное самоуправление.

Темы семинарских занятий

Тема 1 Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-X вв).

(практическое занятие)

Вопросы для повторения:

1. Как осуществлялось становление государственности в Древней Руси?
2. Охарактеризуйте механизм государственного управления Киевской Руси, менялся ли он за время её существования?
3. Каков вклад великих князей в становление государственности Руси?
4. Расскажите о содержании и значении Русской Правды.
5. Как оформлялась налоговая система в Древней Руси?

Вопросы для обсуждения:

1. Организация и полномочия центрального и местного управления в IX-X вв.

2. Центральный и местный аппараты управления в России в XI-XII вв.

Дайте определения следующим терминам и понятиям: бирич, вервь, вече, волость, гривна, данник, десятина, закуп, мытник, огнищанин, погост, полюдь, посадник, ратайный староста, рядович, смерд, тиун, торг, холоп.

Литература.

Бушуев С.В. Миронов Г.Е. История государства Российского. Историко-библиографические очерки. Кн. IX-XVI вв.-М., 1991.

Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая степь.-М.,1996.

История государственного управления в России: Учебник для вузов/
Под ред. проф.А.Н.Марковой.-М.,2012.

Пресняков А.Е. Княжеское право в древней Руси. Лекции по русской истории.

Киевская Русь .- М.,1993.

Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории
Л.,1980.

Тема 2 Государственное управление Руси в XII –XVI вв.

(практическое занятие)

Вопросы для повторения:

1. Что послужило причиной феодальной раздробленности на Руси?
2. Государственное управление во Владимиро-Суздальском княжестве.
3. Государственное управление в Галицко - Волынском княжестве.
4. Каким было государственное управление в русских землях в домонгольский период?
5. В чём особенность политического строя и управления в Новгородской земле?
6. Как повлияло татаро-монгольское нашествие на государственность Руси?
7. Какие факторы способствовали возвышению Москвы?

Вопросы для обсуждения:

1. Дать характеристику трём основным политическим центрам России: Владимиро-Суздальскому княжеству, Галицко-Волынскому княжеству, Новгородской аристократической республике.
2. Характеристика центрального и местного управления на Руси во второй половине XII в.
3. **Дайте определения следующим понятиям и терминам:** снем, олигархия, концеуличане, ряд, баскаки, ярлык, „столы”, пятина, вассалитет, сюзеренитет, воевода, наместник, посадник, волостель, тысяцкий, дворецкий, казначей, печатник, конюший, вирник, тиун, кормление, сотня, погост, фактория, братчины, бесермены, тарханные грамоты, докончания, дворяне, иммунитетные грамоты, татьба, изгои.

Литература

Бушуев С.В. Миронов Г.Е. История государства Российского историко-библиографические очерки. Кн. IX-XVI вв.-М.,1991.

Гумилёв Л. Н. Древняя Русь и Великая степь.-М.,1996.

- Вернадский Г.В. Монголы и Русь.- М.
Греков Б.Д. Якубовский А.Ю. Золотая Орда и её падение.-М.,1950.
Черепнин Л. В. Образование Русского централизованного государства
М.,1960.

Тема 3 Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV-XVI вв.

(практическое занятие)

Вопросы для повторения:

1. Какие изменения произошли в полномочиях власти великого князя по мере складывания централизованного государства?
2. Охарактеризуйте сдвиги в социальной культуре, произошедшие в России в XV-XVI вв.?
3. Какую роль играла Боярская дума в управлении государством в России, как трансформировалась она в XV-XVI вв.?
4. Что такое система приказов, когда она возникла, как развивалась в XV-XVI вв.?
5. Какие формы государственного устройства пережила Россия на протяжении XV-XVI вв? Чем было обусловлено их изменение?
6. Раскройте тенденции перехода России в XVI в. от сословно-представительной монархии к абсолютной?
7. Какую роль в управлении государством в России играли Земские соборы можно ли провести аналогию с органами управления в западно - европейских странах?
8. Какими были взаимоотношения государства и церкви в России, оставались ли они неизменными?
9. Как менялась система местного управления в России по мере складывания централизованного государства?

Вопросы для обсуждения

1. Реформы центральных и местных органов власти в 50-е годы XVI.
 2. Опричное управление: причины, сущность, последствия.
- Дайте определение следующим терминам и понятиям:** вотчина, поместье, бояре, служилые князья, веденный боярин, окольный, дворецкий, казначей, думный боярин, думный дьяк, местничество, черносошные крестьяне, владельческие крестьяне, пожилое, Юрьев день, крепостное право, детинец, посад, тягло, гости, сурожане, белые слободы, чёрные слободы, сотни, домен, путные бояре, система кормления, привилегии, опричнина, земщина, аграрный переворот, наказ, феодальный

иммунитет, тарханы, большая соха, гостиная сотня, суконная сотня, черные сотни, приказные люди, митрополит, бюрократизация.

Литература:

Законодательные акты Русского государства 2-й половины XVI-I-й половины XVII вв. Л., 1996.

Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного.- Л., 1988.

Зимин А.А. Россия на пороге Нового времени(очерки политической истории России первой трети XVII века) –М.1972.

Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв.- М.1978.

Тема 4 Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.

(практическое занятие)

Вопросы для повторения:

1. Формирование государственной службы и служилой бюрократии в XVII веке.
2. Становление абсолютной монархии в России.
3. Государственные реформы первой четверти XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте оценку личности Петра I.
2. Что такое „коллегия’’? Какие коллегии были созданы при Петре I? Какую роль они сыграли?
3. В чём Вы видите важные преобразования Петра I в сфере государственного управления?
4. Как изменилась роль церкви при Петре I и после его смерти?
5. **Дать определение следующим терминам и понятиям:** округа-дистрикты, гильдия, табель о рангах, Сенат, консилия министров, президент, Синод, магистрат, ассессор, коллегия, регламент, советник, регулярные граждане, „подлые’’ люди, однодворцы, фискалы, духовная грамота, кадеты.

Литература.

Абсолютизм в России (XVII-XVIII вв.)-М.,1964.

Анисимов Е. В. Время петровских реформ.-Л.,1989.

Баггер Х. Реформы Петра великого: обзор исследований.-М.,1985.

Поташева Н.В. Реформа Петра I-начало модернизации во всемирном масштабе.- Ростов н/Д.-1995.

Тема 5 Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.

(практическое занятие)

Вопросы для повторения

1 Создание и деятельность советов, кабинетов и других учреждений на уровне высшего управления в ходе борьбы элитных группировок.

1. Усиление полицейской регламентации государственного управления.

2. Перестройка местного управления, его централизации и бюрократизация.

3. Екатерининские преобразования имперской системы государственного управления.

Вопросы для обсуждения

1. Чем обусловлено поведение губернской реформы 1775, какие принципы были положены в её основу?

2. Какую роль в реформировании системы государственного управления сыграла Уложенная комиссия?

3. 3.Расскажите о сословном самоуправлении во времена царствования Екатерины II. Какое место она занимала в государственной системе управления?

4. Как изменилась система государственного управления при Павле -I?

5. **Дать определение следующим терминам и понятиям** :податное сословие, откуп, генерал-прокурор, инструкция, уложенная комиссия, наказ, губерния, губернатор, вице-губернатор, магистрат, верхняя расправа, нижняя расправа, стряпчий, дворянское собрание, разряд, ратгауз, секуляризация, приоритет.

Литература.

Абсолютизм в России(ХУП-ХУШ вв.).-М.,1964.

Готье Ю.В. История областного управления от Петра I до Екатерины II. Т.I- П.СПб.-М.,1913-1914.

История государственного управления в России.IX-XX вв.-Ростов н/Д-1996.

Ключевский В.О. Сочинения в девяти томах.Т.V.Курс русской истории.- М.,1995.

Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII-XIX вв.-Л.,1988.

Тема 6 Российская государственность в первой половине XIX в. (практическое занятие)

Вопросы для повторения:

1. В чём заключался план реформ М. М. Сперанского? Почему он не был принят?

2. Назовите функции высших центральных учреждений Российской империи в первой половине XIX в. Почему они нередко переплетались?

3. Какую роль в государственном управлении играла Императорская канцелярия? назовите её важнейшие отделения.

4. Сколько рангов чиновников предусматривал „Табель о рангах“?

5. Что такое система ведомственного управления? Назовите наиболее важные ведомства в России в первой половине XIX в?

6. **Дать определение следующим терминам и понятиям:** ведомство, придворное звание, неперемный совет, Государственный совет, собственная его императорского величества канцелярия, III отделение собственной его императорского величества канцелярии, жандармские округа, табель о рангах, временные комитеты, исправник, земский суд, обер-полицмейстер, полицмейстер, городничий, управы благочиния, гауптвахты, долговые тюрьмы, врачебно полицейские комитеты, части, кварталы, квартальный надзиратели, становой пристав, сотский, десятский, вотчинная полиция, этапы, полуэтапы, работные дома, смирительные дома, дворянские собрания, предводитель дворянства, шестигласная дума, уездные казённые палаты, казначейства, палаты государственных имуществ, окружные управления, сельский сход, с сельское управление, сельская расправа, волостной сход, удельные конторы, сельский приказ, стойбище, степные думы.

Литература

Зайнчковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России XIX в.-М.,1978.

Ерошкин Н.П. Крепостническое самодержавие и его политические институты. Первая половина XIX в.-М.,1981.

Ерошкин Н.П. Местные государственные учреждения дореволюционного России(1801 - 1860).-М.,1985.

Реформы в России XVI-XX вв.-М.,1990.

Сперанский М.М. Проекты и записки.-М.,1961.

Черкасов П., Чернышевский Д. История императорской России от Петра великого до Николая П.-М.,1994.

Тема 7 Реформы и контрреформы государственного управления России во второй половине XIX.

(практическое занятие)

Вопросы для повторения:

1. Охарактеризуйте преобразования местного самоуправления Александра II и сопоставьте его масштабы с изменениями центрального государственного аппарата.

2. В чём заключается, по вашему мнению, прогрессивность реформ Александра II?

3. Чем были вызваны контрреформы Александра II? Раскройте их основное содержание.

4. Охарактеризуйте меры Николая II по обновлению российской монархии в начале XX. века. Удалось ли ему перейти к парламентаризму?

5. В чём особенности государственного регулирования экономики в годы Первой мировой войны?

6. Что и как выполнило Временное буржуазное правительство в области государственного строительства в России после Февральской революции?

7. **Дайте определение следующим терминам и понятиям:** главный комитет по крестьянскому делу, уставные грамоты, выкуп, крестьянский мир, сельское общество, сельский сход, сельский староста, волостной сход, волостной суд, мировой посредник, земство, уездные земские управы, городской голова, губернские земские управы, городская дума, присяжные заседатели, присяжные поверенные, мировой судья, съезд мировых судей, окружной суд, гласный, совет присяжных поверенных, особое присутствие Сената, военный округ, всеобщая военная повинность, военная юстиция, главное выкупное учреждение, уездное полицейское управление исправник, земский начальник, уездные члены окружного суда, губернское присутствие, хутор, отруб, особые совещания, прогрессивный блок.

Литература.

Аверх А.Я. Русский буржуазный либерализм: особенности исторического развития//Вопросы истории,1989.№ 2.

Витте С.Ю. Избранные воспоминания.-М.,1991.

Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в.-М. 1978.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 года России; почему не реализовалась реформаторская альтернатива.-М.,1991.

Тема 8 Государственное управление в России в период социализма

(практическое занятие)

Вопросы для повторения:

1. Сравните структуры государственного управления по Конституциям 1918 г. и 1924 г. Определите основные различия.
2. В чём главные различия между содержанием Конституций 1924, 1936 и 1977 гг.?
3. В чём разница между понятиями „государство диктатуры пролетариата” и „общенародное государство”?
4. Сравните функции совнархозов в первые годы Советской власти и в период реформы управления народным хозяйством 1957 г.
5. Назовите общие черты и различия в системах государственного управления в военных условиях (Гражданская война и Великая Отечественная война).
6. **Дайте определение следующим терминам и понятиям:** аннексия, бунд, „военный коммунизм”, главкизм, декрет, демократический централизм, диктатура пролетариата, контрибуция, конфискация, рабоче-крестьянская рабоче - крестьянская инспекция, новая экономическая политика, социализация, индустриализация, коллективизация, фабзавкомы, эсеры, советы.

Литература.

Всемирная история: учебник/ Под ред. Г.Б. Поляка и А.Н.Марковой.- М.,1997.

Исаев И.А. История России: традиция государственности.-М.:1995/

История России :Учебн. пособие.В 2-х тт./Под ред С.В.Леонова.- М.,1995.

Тема 9 Условия и тенденции современного развития государственного управления.

(практическое занятие)

Вопросы для повторения.

1. Каковы факторы становления и особенности культурно-исторического развития России?
2. Республикой какого типа – президентской или парламентской – является РФ? Дайте обоснованный ответ.
3. Расскажите, как происходил демонтаж прежней власти начиная с 1991 г.
4. Кратко перечислите прерогативы высших органов законодательной и исполнительной властей в РФ.

5. Дайте определение следующим терминам :административно-командная система, „бархатная революция”, диссидентское движение, конфедерация, народный фронт, перестройка, политика гласности, постсоциализм, стратегия „ускорения”, теневая экономика, шоковая терапия, этнократия, номенклатура, дефиниция, радикализм, сепаратизм, легитимность, юрисдикция, интеграция, модернизация, этатизм, денонсация.

Литература.

Всемирная история: Учебник/Под ред .Г.Б. Поляка и А.Н.Марковой.- М.,1997.

История России: Учебн. пособие.В 2-х тт. Под ред.С.В.Леонова.- М.,1995.

Вопросы, выносимые на зачёт

1. Возникновение государственности у восточных славян
2. Государственное устройство Киевской Руси в период формирования феодализма (IX-X вв.)
3. Государственное управление Киевской Руси в XI-XII вв
4. Характерные черты государственного управления в Новгородской республике
5. Характеристика исполнительной и судебной власти в Новгородской республике
6. Государственность в период Золотой Орды
7. Государственное управление Московской Руси (XV-XVII вв.)
8. Изменения в областном управлении в XV- XII вв.
9. Земский собор как орган государственного управления
10. Преодоление последствий смуты, развитие государственного и регионального управления
11. Характеристика центрального управления (1700-1708 гг)
12. Губернская реформа Петра I
13. Сенат и преобразование центрального управления
14. Перемены в местном управлении(1711-1720)
15. Перестройка городского управления (1700-1725 гг)
16. Развитие государственного управления во второй четверти XVIII в
17. Городское самоуправление в период царствования Екатерины II.
18. Губернская реформа 1755 г
19. Государственное управление при Павле I
20. Развитие государственного управления в первой половине XIX в.
21. Характеристика центральный учреждений в период царствования Александра I
22. План реформ М. Сперанского

23. Характеристика центральных органов управления в период царствования Николая I
24. Характеристика местных учреждений в первой половине XIX века
25. Система государственных учреждений во второй половине XIX века
26. Судебная реформа Александра
27. Развитие местного самоуправления во второй половине XIX века
28. Контрреформы Александра III
29. Государственная Дума- как орган государственного управления (1905-1917)
30. Изменения в государственном управлении в годы Первой мировой войны
31. Государственное управление в период буржуазно-демократической революции
32. Становление советской системы государственного управления. Первая советская конституция
33. Государственное управление в годы Гражданской войны.
34. Государственное управление в условиях переходного периода и многоукладности экономики
35. Государственное управление в период государственно-партийного социализма (1930-40гг)
36. Особенности государственного управления в период Великой Отечественной войны
37. Преобразования государственного аппарата в послевоенный период (1945-1953 гг)
38. Изменения в государственном управлении в период нового экономического курса (1953-1964 гг)
39. Особенности государственного управления в СССР в предперестроечный период
40. Государственное управление в России в условиях кризиса социализма
41. Государственное управление в России на современном этапе

Примерный тест для промежуточной аттестации

1.Какие политические центры появились на территории, заселённой славянами к IX в.

- а).Куява;
- б).Славия;
- в).Поляния;
- г).Артания;
- д). не подходит ни один из указанных вариантов ответов.

2.Какие черты были свойственны Руси в период феодальной раздробленности?

- а).наличие новых городов, превратившихся из старых племенных центров в экономические и политические центры;
- б).феодально-крепостническое хозяйство;
- в).образование корпораций местных земельных собственников;
- г).новые формы поземельных и политических отношений между феодалами;
- д).все данные черты, однако этот перечень можно дополнить.

3.Как называлась должность областного управителя на Руси в XV веке?

- а).праветчик; б).кормление;
- в).тиун; г).доводчик;
- д).не подходит ни один из ответов.

4.Какие учреждения были введены на Руси в XVII в. для исключения неприятельского нападения?

- а).воеводства; б).губернии;
- в).дистрикты; г).земские суды;
- д).сенат.

5.Чем отличалось коллежское деление центрального аппарата при Петре I от приказного?

- а).ведомственным распределением дел;
- б).пространством действий учреждений;
- в).порядком ведения дел
- г).порядком финансирования;
- д).ничем не отличалось.

6.Какие из указанных мер социально-экономического развития предприняла Екатерина II для просвещения общества?

- а).запрет покупать крестьян для промышленных предприятий;
- б).объявление свободы промышленного дела;
- в).отмена всевозможных монополий, а также внутренних таможенных сборов;
- г).развитие системы образования;
- д).ни один из ответов не подходит.

7.Какие основные мероприятия осуществил Александр I в области государственного управления?

- а).были восстановлены Жалованные грамоты дворянству;
- б).упразднена Тайная канцелярия;
- в).возвращены на службу некоторые ранее опальные чиновники;
- г).была создана всесловная система учебных заведений;
- д).все данные мероприятия были реализованы в период правления Александра I, однако это не полный перечень.

8.Кто „вошёл" в историю как „царь-освободитель"?

- а).Пётр I
- б).Екатерина II
- в).Николай I
- г).Александр II

д).Александр I

9.Назовите верховный орган власти, образованный большевиками сразу же после Октябрьского восстания?

а).ВЦИК

б).Всероссийский съезд советов

в).Совет народных комиссаров

г).Высший совет народного хозяйства

д).Государственная Дума

10.Какая конституция фиксировала положение о том, что такое развитое социалистическое общество, и что в СССР сложилась новая историческая общность людей- советский народ?

а).конституция, принятая в 1918 году

б).конституция, принятая в 1922 году

в).конституция, принятая в 1936 году

г).конституция, принятая в 1977 году

д).конституция, принятая в 1993 году